

e demais vantagens do cargo, na EMEF Sud Mennucci, EH: 161077173000000, a partir de 03/04/2018.

Port. 2728/2018 - 819.978.7, Vínculo 1, MARIA APARECIDA DA SILVA PAES LANDIM, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, nos termos do Decreto nº 57.379, de 13 de outubro de 2016, para exercer a função de Professor de Atendimento Educacional Especializado – PAEE, com prejuízo de funções e sem prejuízo de vencimentos e demais vantagens do cargo, na EMEF Professora Wanda Ovidio Gonçalves, EH: 161077178000000, a partir de 03/04/2018.

Port. 2729/2018 - 804.393.1, Vínculo 2, MARINALVA ROMAO DE ARAUJO, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, nos termos do Decreto nº 52.342 de 26 de maio de 2011, para exercer a função de Professor de Recuperação Paralela - PRP, com prejuízo de funções e sem prejuízo de vencimentos e demais vantagens do cargo, na EMEF Raul Pilla, EH: 161077151000000, a partir de 03/04/2018.

Port. 2730/2018 - 782.557.9, Vínculo 1, PATRICIA CARLA MENDES, Professor de Ensino Fundamental II e Médio, nos termos do Decreto nº 57.379, de 13 de outubro de 2016, para exercer a função de Professor de Atendimento Educacional Especializado – PAEE, com prejuízo de funções e sem prejuízo de vencimentos e demais vantagens do cargo, na EMEF Milton Pereira Costa, EH: 161077228000000, a partir de 03/04/2018.

Port. 2731/2018 - 821.935.4, Vínculo 1, ROMAO GOMES JULIO DE MELO, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, nos termos do Decreto nº 52.342 de 26 de maio de 2011, para exercer a função de Professor de Recuperação Paralela - PRP, com prejuízo de funções e sem prejuízo de vencimentos e demais vantagens do cargo, na EMEF Doutor Pedro Aleixo, EH: 161077145000000, a partir de 03/04/2018.

FAZENDO CESSAR

Diretoria Regional de Educação Pirituba / Jaraguá

Port. 2732/2018 - RF 824.263.1, Vínculo 1, FABIOLA MARGUES DA SILVA, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, em caráter excepcional, para com prejuízo de funções e sem prejuízo de vencimentos e demais vantagens do cargo, prestar serviços técnico-educacionais, na Diretoria Regional de Educação Campo Limpo, E.H. 16107200000000, no período de 03/04/2018 até 31/12/2018.

DESIGNANDO

Diretoria Regional de Educação Campo Limpo

Port. 2743/2018 - 724.169.1, Vínculo 1, CLAUDIA DE SOUZA BARBOSA, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, em caráter excepcional, para com prejuízo de funções e sem prejuízo de vencimentos e demais vantagens do cargo, prestar serviços técnico-educacionais, na Diretoria Regional de Educação Campo Limpo, E.H. 16107200000000, no período de 03/04/2018 até 31/12/2018.

CONVOCANDO

Port. 2744/2018 - 724.169.1, Vínculo 1, CLAUDIA DE SOUZA BARBOSA, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, em caráter excepcional, para ingresso na Jornada Especial de 40 Horas – J-40, no período de 03/04/2018 até 31/12/2018, vinculando seu exercício na Diretoria Regional de Educação Campo Limpo, nos termos do Artigo 53 da Lei n.º 11.434 de 12 de novembro de 1.993, c.c. com o artigo 13, inciso IV, da Lei 14.660, de 27 de dezembro de 2007.

DESIGNANDO

Port. 2745/2018 - 724.169.1, Vínculo 2, CLAUDIA DE SOUZA BARBOSA, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, em caráter excepcional, para com prejuízo de funções e sem prejuízo de vencimentos e demais vantagens do cargo, prestar serviços técnico-educacionais, na Diretoria Regional de Educação Campo Limpo, E.H. 16107200000000, no período de 03/04/2018 até 31/12/2018.

Diretoria Regional de Educação Jaçanã / Tremembé

PORTARIA N.º 2733 DE 02 DE ABRIL DE 2018.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e, considerando o disposto no Decreto nº 57.379, de 13 de outubro de 2016,

RESOLVE:

Artigo 1º - INSTALAR uma Sala de Recursos Multifuncionais – SRM, junto à EMEF Professor Franklyn Augusto de Moura Campos.

Artigo 2º - Esta portaria entrará em vigor, na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Diretoria Regional de Educação Pirituba / Jaraguá

PORTARIA N.º 2734 DE 02 DE ABRIL DE 2018.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e, considerando o disposto no Decreto nº 57.379, de 13 de outubro de 2016,

RESOLVE:

Artigo 1º - INSTALAR uma Sala de Recursos Multifuncionais – SRM, junto ao CEU EMEF Pêra Marmelo.

Artigo 2º - Esta portaria entrará em vigor, na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

PORTARIA N.º 2735 DE 02 DE ABRIL DE 2018.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e, considerando o disposto no Decreto nº 57.379, de 13 de outubro de 2016,

RESOLVE:

Artigo 1º - INSTALAR uma Sala de Recursos Multifuncionais – SRM, junto à EMEF Professora Eliane Benute Lessa Ayres Gonçalves - Nany Benute.

Artigo 2º - Esta portaria entrará em vigor, na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO N.º 18036.

CURSO PRESENCIAL: A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS
PERÍODO: TURMAS A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
ATIVIDADES A DISTÂNCIA: 15/04/18 A 05/05/18
AULA PRESENCIAL: 05/05/18 DAS 8H ÀS 10H
CARGA HORÁRIA: 20 HORAS
PÚBLICO ALVO: AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR
N.º DE VAGAS: 500, SENDO 50 VAGAS POR TURMA.
CERTIFICAÇÃO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE PRESEÇA NAS ATIVIDADES, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR CONTENDO DIVERSAS FONTES DE CONSULTA RELACIONADAS AO TEMA PROPOSTO.
ÁREA PROMOTORA: SINDICATO DOS TRABALHADORES NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE DIRETA E AUTÂRQUICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO – SEDI
DESPACHO: À VISTA DO CONTIDO NO INCISO II DO ART.12 DA PORTARIA SME N.º 4.289/14, APÓS ANÁLISE DA PROPOSTA DO CURSO, CONSIDERO HOMOLOGADO.

COMUNICADO N.º 291, DE 19 DE MARÇO DE 2018.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU A DIRETORA DA DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO: **FORMAÇÃO DO ENSINO MÉDIO 2018**, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE OS DOCUMENTOS OFICIAIS REFERENTES ÀS DIRETRIZES E ORIENTAÇÕES CURRICULARES E DISCUTIR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOB A PERSPECTIVA DOS FUNDAMENTOS E OBJETIVOS DO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO PARA PREFEITURA DE SÃO PAULO.

POTENCIALIZAR AS PRÁTICAS DE ESCUTA PARA DELIBERAR A PRODUÇÃO DE CONCEITOS A PARTIR DA EXPECTATIVA DOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NESTA MODALIDADE DE ENSINO.

II - CONTEÚDO:

DOCUMENTOS OFICIAIS DO MEC REFERENTES AO ENSINO MÉDIO;
DOCUMENTO ELABORADO PELO GRUPO NAS FORMAÇÕES ANTERIORES;

RELAÇÕES ENTRE OS DOCUMENTOS OFICIAIS DE ÂMBITO NACIONAL, ESTADUAL E MUNICIPAL E AS PRÁTICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO; AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS, INCLUINDO O ENEM, POSSÍVEIS EIXOS CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO, COMO JUVENTUDE, DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO; ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO, MUNDO DO TRABALHO, PROTAGONISMO E AUTORIA, INTERDISCIPLINARIDADE E DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO - METODOLOGIAS E PRÁTICAS.

III - METODOLOGIA:

O TRABALHO FORMATIVO PRESSUPÕE A REFLEXÃO A PARTIR DA EXPOSIÇÃO ORAL DE UMA BASE TEÓRICA QUE FOMENTE O DIÁLOGO ENTRE OS PARTICIPANTES;

RELATOS DE PRÁTICAS PARA ARTICULAR OS DIFERENTES PONTOS DE VISTA, CONCEPÇÕES, VISÕES DE MUNDO, E INTERFACES COM AS AÇÕES PRESENTES NO COTIDIANO.

IV - PÚBLICO ALVO:

02 PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO POR EMEFM QUE TENHAM AULAS ATRIBUÍDAS NO ENSINO MÉDIO, 01 COORDENADOR PEDAGÓGICO POR EMEFM, DIRETOR DE ESCOLA EM EXERCÍCIO NAS EMEFMS, 01 SUPERVISOR ESCOLAR POR EMEFM QUE ACOMPANHA AS AÇÕES DA UNIDADE EDUCACIONAL E 01 ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I POR DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, EM EXERCÍCIO NAS EMEFMS DA DIPED QUE ACOMPANHE AS AÇÕES DE FORMAÇÃO DO ENSINO MÉDIO.

V - CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 HORAS PRESENCIAIS.

VI - CRONOGRAMA:

24/04/2018 DAS 9H ÀS 13H
14/05/2018 DAS 13H ÀS 17H
05/06/2018 DAS 9H ÀS 13H
05/07/2018 DAS 13H ÀS 17H
16/08/2018 DAS 9H ÀS 13H
24/09/2018 DAS 13H ÀS 17H
30/10/2018 DAS 9H ÀS 13H
08/11/2018 DAS 9H ÀS 13H
LOCAL: RUA PEDRO DE TOLEDO 1071, INSTITUTO MAUÁ - SALA 5.

VII - TOTAL DE VAGAS:

50 VAGAS POR TURMA
QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VIII - REGENTES:

PAULA GIAMPIETRI FRANCO RF 816.374.0; MARIA ALICE MACHADO DA SILVEIRA RF 795.012.8;

IX - CERTIFICAÇÃO:

FARÃO JUS À CERTIFICAÇÃO OS PARTICIPANTES COM CONCEITO SATISFATÓRIO, 75% DE FREQUÊNCIA E QUE REALIZAREM A ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

X - INSCRIÇÕES:

INSCRIÇÕES ATÉ 14/04/2018 PELO LINK: <https://goo.gl/forms/Tm8mV215lglwXkU2>

XI - ÁREA PROMOTORA:

DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
CURSO HOMOLOGADO SOB O NÚMERO 18029

COMUNICADO N.º 302, DE 02 DE ABRIL DE 2018

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU O COORDENADOR DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL – COCEU,

COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO: **CEU, MEMÓRIAS E AÇÃO**, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - OBJETIVOS:

TEM O PROPÓSITO DE POTENCIALIZAR OS ESPAÇOS DOS CEUS COMO INTEGRADORES E INTEGRADOS, A PARTIR DA CONSTRUÇÃO, RESGATE E ORGANIZAÇÃO DAS MEMÓRIAS DOS EQUIPAMENTOS CEUS, DO SEU ENTORNO E DE SEUS ATORES, ENVOLVENDO A COMUNIDADE EM PROL DESSAS MEMÓRIAS NUMA PERSPECTIVA DE MAIOR PERTENCIMENTO, USO E CONSERVAÇÃO DESSES ESPAÇOS E POTENCIALMENTE CONTRIBUINDO COM O PATRIMÔNIO SOCIOCULTURAL DA CIDADE.

II - CONTEÚDO:

METODOLOGIA DE PESQUISA NO TRABALHO COM MEMÓRIA, PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ACERVO DO MEMORIAL DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL, PESQUISA ANTROPOLÓGICA E REDES DE SOCIEDADE NAS PERIFERIAS DA CIDADE, FOTOGRAFIA E MEMÓRIA, HISTÓRIA ORAL, LUGARES DE MEMÓRIA NA RME, ORGANIZAÇÃO DE ARQUIVOS ESCOLARES, ELABORAÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO E PROJETOS DE MEMÓRIA NOS CEUS E SUAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

III - METODOLOGIA:

SERÃO UTILIZADAS AS NARRATIVAS BIOGRÁFICAS EM FORMATO DE HISTÓRIA DE VIDA, TENDO OS USUÁRIOS DOS CEUS COMO PROTAGONISTAS E AUTORES DESSES REGISTROS. AS INTERAÇÕES NARRATIVAS SERÃO REGISTRADAS EM VÍDEO, ÁUDIO E FOTOGRAFIA PARA DEPOIS COMPOR O ACERVO FÍSICO DO EQUIPAMENTO. BUSCA, ORGANIZAÇÃO E CATALOGAÇÃO DE OBJETOS BIOGRÁFICOS RELACIONADOS A INDIVÍDUOS, FAMÍLIAS E AO PRÓPRIO LUGAR FACILITANDO ASSIM A RECONSTRUÇÃO DA TRAJETÓRIA DO CEU. PESQUISA ETNOGRÁFICA NOS TERRITÓRIOS PARA PROMOVER O CONHECIMENTO DA COMUNIDADE DO ENTORNO E SUAS HISTÓRIAS. WORKSHOPS DE FOTOGRAFIA E VÍDEO NAS DIRETÓRIAS REGIONAIS, ASSIM COMO DE LEVANTAMENTO ETNOGRÁFICO. VIVÊNCIAS CULTURAS EM ESPAÇOS DE MEMÓRIA DA CIDADE, COMO VISITA A MUSEUS, BIBLIOTECAS, ESPAÇOS DE CULTURAS, ENTRE OUTROS. ATIVIDADES PRÁTICAS A SEREM DESENVOLVIDAS AO LONGO DO MÊS COM DEVOLUTIVAS NO ENCONTRO POSTERIOR.

IV - PÚBLICO ALVO:

DIRETORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DOS CEUS, DIRETORES DAS DICEUS, GESTORES DOS CEUS; PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO QUE ATUAM NAS DRES E/OU CEUS, COORDENADORES DE ESPORTE E LAZER, COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DOS CEUS, COORDENADORES DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADORES DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADORES DE POLO DA UNICEU, COORDENADORES DE PROJETOS CULTURAS, COORDENADORES DE PROJETOS DO NÚCLEO DE ESPORTES, LAZER E RECREAÇÃO, COORDENADORES DE PROJETOS EDUCACIONAIS, SUPERVISORES QUE ATUAM NOS CEUS, ANALISTA DE INFORMAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - EDUCAÇÃO FÍSICA, ANALISTAS DE INFORMAÇÃO, CULTURA E DESPORTO- BIBLIOTECA, ASSISTENTES DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS - AGPP, AUXILIARES TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO - ATE.

V - CARGA HORÁRIA TOTAL: 36 HORAS PRESENCIAIS.

VI - CRONOGRAMA

26/04, 24/05, 28/06, 26/07, 29/08, 27/09, 25/10, 22/11 e 05/12/2018.

HORÁRIO - DAS 13H ÀS 17H

LOCAL - UNINOVE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE

VII - TOTAL DE VAGAS: 420, SENDO 30 VAGAS POR TURMA QUANTIDADE DE TURMAS: 14

VIII - REGENTES:

MARIA ALICE ZIMMERMANN - RF 592.037.0; ELAYNE FERNANDES PINHEIRO - RF 660.511.7

CLARA AZEVEDO – CPF 281.793.578-05; ALEXANDRE BARBOSA - CPF 281.270.078-54; GUILHERME CANTOR MAGNANI - CPF 302.431.579-91; KATIA RUBIO - CPF 047.679.768-39 E ANDREA GOLDSCHMIDT - CPF 167.453.348-95

IX - CERTIFICAÇÃO:

CONCEITO SATISFATÓRIO E FREQUÊNCIA DE 80%.

X - INSCRIÇÕES:

DE 19/04 A 24/04/2018, A PARTIR DA 0H DO DIA 19/04, ENCERRANDO-SE ÀS 24H DO DIA 24/04/2018 PELO LINK [HTTPS://GOO.GL/3VFGXE](https://goo.gl/3VFGXE)

XI - ÁREA PROMOTORA:

COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL
CURSO HOMOLOGADO SOB O NÚMERO 18004 COMUNICADO N.º 303, DE 02 DE ABRIL DE 2018CL)

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU A DIRETORA DA DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (DIEFEM), COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO PARA PROFESSORES DE INGLÊS – ASSOCIAÇÃO ALUMNI, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - OBJETIVOS:

O PROGRAMA TEM COMO OBJETIVO PROMOVER A FLEXIBILIDADE DOS PROFESSORES DE INGLÊS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (RME) EM UM PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO E PEDAGÓGICO;

O CURSO DE LÍNGUA TEM COMO ENFOQUE PEDAGÓGICO O DESENVOLVIMENTO DA PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA DO PROFESSOR, COM ÊNFASE NA HABILIDADE DE COMUNICAÇÃO ORAL, ENQUANTO QUE O COMPONENTE PEDAGÓGICO TEM COMO FOCO PRINCIPAL OFERECER AOS PROFESSORES SUBSÍDIOS QUE LHES AUXILIEM A PREPARAR E MINISTRAR AULAS POR MEIO DA METODOLOGIA DE TRABALHO COM PROJETOS.

II - CONTEÚDO:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A) ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS:

1. VISÃO PANORÂMICA DAS PRINCIPAIS CONCEPÇÕES RELACIONADAS COM O ENSINO DE INGLÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA;
2. ANÁLISE CRÍTICA DAS METODOLOGIAS RELACIONADAS AO ENSINO DE INGLÊS;
3. A ABORDAGEM COMUNICATIVA E SEU USO SOCIAL EM LÍNGUA INGLESA;

4. A LÍNGUA ESTRANGEIRA NO PROCESSO DE ENSINO INTERDISCIPLINAR.

B) A LÍNGUA ESTRANGEIRA NO AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

1. EXPECTATIVAS, NECESSIDADES E INTERESSES DO PROFESSOR, DO ALUNO E DA ESCOLA;
2. A MEDIAÇÃO DO CONHECIMENTO;
3. TÉCNICAS DE INTERAÇÃO ENTRE GRUPOS-CLASSE.

C) RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA:

1. MATERIAL DIDÁTICO, PARADIDÁTICO E MATERIAIS EXISTENTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
2. ANÁLISE DA QUALIDADE E APLICABILIDADE DOS RECURSOS DIDÁTICOS EXISTENTES;

3. ADAPTAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS ÀS NECESSIDADES, INTERESSES E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DEFINIDOS PELO PROFESSOR E EXPECTATIVAS DO ALUNO;
4. DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS E/OU COMPLEMENTARES.

D) ELABORAÇÃO DE PLANEJAMENTOS COM ENFOQUE NA ABORDAGEM COMUNICATIVA:

1. CARACTERÍSTICAS DA ABORDAGEM COMUNICATIVA, USO E PRÁTICAS SOCIAIS EM INGLÊS;
2. DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES E PROPOSTAS PARA AS AULAS COM ENFOQUE NA COMUNICAÇÃO.

E) AS QUATRO HABILIDADES BÁSICAS (COMPREENSÃO ORAL, COMUNICAÇÃO ORAL, LEITURA E ESCRITA):

1. PRINCIPAIS ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS NO ENSINO E TRABALHO COM CADA UMA DAS HABILIDADES;
2. PLANEJAMENTO DE AULAS ENVOLVENDO O DESENVOLVIMENTO DAS QUATRO HABILIDADES.

F) COLETA DE DADOS PARA PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS:

1. PROCEDIMENTOS PARA A COLETA DE DADOS;
2. ELABORAÇÃO DO CRONOGRAMA DE TRABALHO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS;

3. APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS ELABORADOS E REALIZADOS JUNTO AOS ALUNOS.

G) LEVANTAMENTO DE OUTRAS METODOLOGIAS E TEMAS PARA APRIMORAMENTO DOS PROJETOS DE APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA:

1. O USO DE ATIVIDADES LÚDICAS COMO JOGOS E MÚSICAS PARA MOTIVAR OS ALUNOS;
2. REFLEXÃO SOBRE O USO DOS RECURSOS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS E/OU COMPLEMENTARES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.

III - METODOLOGIA:

PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE DISCUSSÕES, REALIZAÇÃO DE LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS DE APOIO, EXPOSIÇÃO DIALOGADA, TRABALHO COM DINÂMICAS DE GRUPO, REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DRAMATIZAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA, COM REFLEXÕES A PARTIR DAS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS PELOS PROFESSORES DE INGLÊS PARTICIPANTES.

IV - PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DE INGLÊS EM REGÊNCIA DE CLASSE NAS EMEFs (RME).

V - CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS, SENDO 90 HORAS PRESENCIAIS E 10 HORAS NÃO PRESENCIAIS COM ATIVIDADE DE PESQUISA (PROJETO).

VI - CRONOGRAMA:

23 (VINTE E TRÊS) AULAS PRESENCIAIS, SENDO 21(VINTE E UM) ENCONTROS DE 4 HORAS CADA E 2 (DOIS) ENCONTROS DE 3 HORAS.

DATAS: 27/04, 04/05, 11/05, 18/05, 25/05, 01/06, 15/06, 22/06, 29/06, 06/07, 27/07, 03/08, 10/08, 24/08, 31/08, 14/09, 21/09, 28/09, 05/10, 19/10 e 26/10/2018 DAS 08H ÀS 12H; 09/11 E 23/11/2018 DAS 08H30 ÀS 11H30.

LOCAL: RUA PADRE JOÃO MANOEL, 319 – CERQUEIRA CESAR.

VII - TOTAL DE VAGAS:

30 VAGAS QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VIII - REGENTES:

SERGIO MENDES CPF N.º 057.161.198-24; MARIA EMILIA REY SILVA CPF N.º 034.708.448-60.

IX - CERTIFICAÇÃO:

FARÃO JUS À CERTIFICAÇÃO OS CURSISTAS QUE ATENDEREM AOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: PARTICIPAÇÃO NAS AULAS, ENTREGA DE PROJETO, CONCEITO SATISFATÓRIO E FREQUÊNCIA DE 75%.

X - INSCRIÇÕES:

APÓS A DATA DA PUBLICAÇÃO POR MEIO DO LINK: <https://goo.gl/forms/grtDM11AshmiW4ao1>

XI - ÁREA PROMOTORA:

DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
CURSO HOMOLOGADO SOB O NÚMERO 18018

COMUNICADO N.º 304, DE 02 DE ABRIL DE 2018

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU O COORDENADOR DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (COCEU), COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO A CIDADE DE SÃO PAULO E A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM DIÁLOGO COM OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - OBJETIVOS:

1. DISCUTIR OS ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E AS CONCEPÇÕES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, VISANDO CONSTRUIR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE DIALOGUEM COM A SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL;

2. PROPOR E DISCUTIR ATIVIDADES EDUCATIVAS QUE POSSAM SER REALIZADAS FORA DOS ESPAÇOS FORMAIS DE ESCOLARIZAÇÃO;

3. PROPOR E DISCUTIR ATIVIDADES EDUCATIVAS QUE POSSAM SER REALIZADAS NOS CEUS, DE MODO A CONTRIBUIR PARA O CUMPRIMENTO DAS METAS 13 E 14, DE ACORDO COM O PLANO DE METAS 2017-2020;

4. ELABORAR PROJETOS E PLANOS DE AULA QUE POSSAM SER TRABALHADOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO CAMPO DOS "TERRITÓRIOS DO SABER".

II - CONTEÚDO:

EDUCAÇÃO INTEGRAL: ELEMENTOS CONCEITUAIS: TEMPOS, ESPAÇOS E O CURRÍCULO DA CIDADE; SUSTENTABILIDADE, MEIO AMBIENTE, ODS E AGENDA 2030. SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL; "TERRITÓRIOS DO SABER" E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS. APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS PROJETOS E PLANOS DE ENSINO ELABORADOS AO LONGO DO CURSO PELOS GRUPOS DE TRABALHO, SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO CAMPO DOS "TERRIT