

MELO, Carlos Ranulfo; SAEZ, Manuel Alcântara (orgs.). A democracia brasileira. Belo Horizonte: EDUFMG, 2007.

MOISÉS, J. A. Os brasileiros e a democracia: bases sócio-políticas da legitimidade democrática. São Paulo: Ática, 1995.

REIS, F. W. A democracia no Brasil: dilemas e perspectivas. São Paulo: Vértice, 1988.

SALLIUM Jr., Brasília. Labirintos: dos generais à Nova República. São Paulo: Hucitec, 1996.

SOARES, G. A. D.; RENNÓ, L. R. Reforma política: lições da história recente. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2006.

STEPAN, Alfred (org.). Democratizando o Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

VANNUCHI, Paulo; BENEVIDES, Maria Victoria; KERCHÉ, Fábio (orgs.). Reforma política e cidadania. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2003.

WEFFORT, Francisco. O populismo na política brasileira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

2º Semestre
3. Poder Legislativo: natureza institucional, arquitetura organizacional e processo legislativo (60 horas-aula)
 EMENTA: 3.1) O Poder Legislativo: atribuições, prerrogativas e relações com os outros Poderes no Estado contemporâneo, funções típicas e atípicas (legislar, fiscalizar e administrar). 3.2) O Poder Legislativo: representação popular na democracia e legitimidade (fundamentos do poder). 3.3) O papel do Poder Legislativo no Ciclo de Políticas Públicas. 3.4) O Poder Legislativo e o Ativismo Judicial. 3.5) Aspectos institucionais do Poder Legislativo: os Partidos Políticos (definições, modalidades de partidos, sistemas partidários e coligações), Lideranças Partidárias e de Governo, o Plenário. 3.6) Aspectos institucionais do Poder Legislativo: mandato representativo (natureza e características); 3.7) Organização burocrática: a burocracia e as organizações públicas. 3.8) Arquitetura organizacional: as estruturas organizacionais no Poder Legislativo e as funções organizacionais na área parlamentar e na área administrativa, a Mesa Diretora e as Comissões. 3.9) Agentes Políticos e Agentes Públicos na Organização Legislativa: o fazer político e o fazer técnico. 3.10) O Processo Legislativo na Constituição Federal e na Lei Orgânica - aspectos básicos e visão geral do processo. 3.11) Agenda(s) do Poder Legislativo - conceitos, formação, influência no processo legislativo. 3.12) Processo Legislativo e os principais atores envolvidos - os parlamentares, os partidos políticos, os grupos de interesse, a mídia, o Poder Executivo e o Judiciário, e os movimentos sociais. 3.13) Participação popular no Processo Legislativo.

Referências Bibliográficas
 ALMEIDA, Fernanda D. M. O Poder Legislativo e suas atribuições no Estado contemporâneo. Revista Jurídica 9 de Julho, São Paulo, V. 2, 2003.

BONAVIDES, Paulo. Ciência Política. São Paulo: Malheiros, 2011.

BOBBIO, Norberto. Teoria Geral da Política. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

CARVALHO, Cristiano Viveiros de. Controle Judicial e Processo Legislativo: a observância dos regimentos internos das Casas Legislativas como garantia do Estado Democrático de Direito. Porto Alegre: Sérgio Antonio Fabris Editor, 2001.

CASSEB, Paulo A. Comissões no Processo Legislativo Brasileiro e a Constituição Brasileira de 1988. In: Processo Legislativo: atuação às Comissões Permanentes e Temporárias. São Paulo: Ed. Revistas dos Tribunais, 2008.

FERRERA FILHO, Manoel Gonçalves. Do Processo Legislativo. São Paulo: Saraiva, 1995.

INÁCIO, Magna e RENNÓ (orgs.). Legislativo brasileiro em perspectiva comparada. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

MARTINS, Luciano. Estado capitalista e burocracia no Brasil pós 64. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

MOTTA, Fernando C. Prestes; BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Introdução à Organização Burocrática. São Paulo: Editora Brasiliense, 1991.

OLIVEIRA, Marcelo Cattoni de. Devido Processo Legislativo. Belo Horizonte: Mandamentos, 2000.

RODRIGUES, Marta M. Assumpção. Políticas Públicas. São Paulo: Publifolha, 2010.

SAMPAIO, Nelson de Sousa. O Processo Legislativo. Belo Horizonte: Del Rey, 1996.

SANTOS, Flávia Pessoa; MOURÃO, Gabriela Horta Barbosa; RIBEIRO, Guilherme Wagner. Poder Legislativo e suas consultorias institucionais. Cadernos da Escola do Legislativo. Belo Horizonte, MG; 2007. v. 9, n° 14, p. 133-152.

SECCHI, Leonardo. Políticas Públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros, 1995.

WEBER, Max. Economia e Sociedade Volume 1 e 2. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1991.

WEBER, Max. Ciência e Política: duas vocações. São Paulo: Cultrix, s/d.

ZANCANER, Gabriela. As competências do Poder Legislativo e as comissões parlamentares. Editora Malheiros, 2009.

4. Gestão e administração pública no Brasil: fundamentos, conceitos e princípios (60 horas-aula)

EMENTA: 4.1) Delineamento da organização política brasileira e os modelos teóricos da administração pública: o patrimonialismo, a burocracia, o modelo gerencial e a nova gestão pública. 4.2) Da centralização político-administrativa da ditadura militar ao paradigma democrático nas relações entre os Poderes e antes do pacto federativo. 4.3) Os princípios constitucionais na Constituição Federal de 1988 e as propostas de reformas na administração pública brasileira. 4.4) Governabilidade, governança e accountability, e a expansão da base social legitimadora do Estado democrático no Brasil pós 1988. 4.5) O Município e suas relações com os entes da federação a partir da Constituição Federal de 1988: desconcentração e descentralização administrativa. 4.6) Noções e conceitos de políticas públicas: conceitos, planejamento, formulação e avaliação. 4.7) Sobre as relações público-privadas no Brasil: permissão, concessão e parcerias público-privadas. 4.8) Planejamento na administração pública: do planejamento tradicional ao planejamento estratégico - conceitos, instrumentos, técnicas e perspectivas. 4.9) Governo eletrônico e transparência: conceitos, características e efeitos na administração pública. 4.10) Mecanismos de Controle da Administração: Tribunais de Contas; Tribunais de Contas Municipais; Ação Popular; e Ação Civil Pública.

Referências Bibliográficas
 BEHRING, Elaine R. et. al. Financeirização, fundo público e política social. São Paulo: Cortez, 2012.

BERGUE, Sandro Treccastro. Modelos de gestão em organizações públicas: teorias e tecnologias gerenciais para a análise e transformação organizacional. Caxias do Sul: Educs, 2011.

BRESSER PEREIRA, L. C.; SPINK, P.K. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. 4. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2001.314p.

COSTA, Frederico Lustosa da. "Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas". Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro: FGV, n°5, v. 42, 2008.

LEVY, Evelyn (org.); Drago, Pedro Anibal (org.). Gestão Pública no Brasil Contemporâneo. São Paulo: Casa Civil, 2005.

MATIAS-PEREIRA, José. Curso de Administração Pública: foco nas instituições e ações governamentais. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDAUAR, Odete. Direito Administrativo Moderno. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010.

MILESKI, Helio Saul. O Controle da Gestão Pública. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2003.

MOTTA, Fernando C. Prestes; Pereira, Luiz Bresser. Introdução à Organização Burocrática. São Paulo: Editora Brasiliense, 1991.

OLIVEIRA, Nelson de. Neocorporativismo e política pública um estudo das novas configurações assumidas pelo Estado. São Paulo: Loyola, 2004.

OLIVEIRA, Régis Fernandes. Ato Administrativo. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.

PETERS, B. Guy (org.); PIERRE, Jon (org.). Administração Pública: coletânea. São Paulo: Editora Unesp, 2010.

PROCOPIUCK, Mario. Políticas Públicas e Fundamentos da Administração Pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. São Paulo: Atlas, 2013.

RODRIGUES, Marta M. Assumpção. Políticas Públicas. São Paulo: Publifolha, 2010.

SECCHI, Leonardo. Políticas Públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo; Cengage Learning, 2010.

TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. Fundamentos de administração pública brasileira. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012.

WEBER, Max. Economia e Sociedade Volume 1 e 2. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1991.

ZIMLER, Benjamin. Direito Administrativo e Controle. Belo Horizonte: Fórum, 2010.

3o. Semestre
5. Poder Local, Terceiro Setor e Participação Popular (60 horas-aula)

EMENTA: 5.1) Poder Local: conceituação e prática. 5.2) Terceiro Setor: conceituação e prática. 5.3) Participação Popular: história no Brasil. 5.4) Democracia Deliberativa: conceituação. 5.5) Experiências de democracia deliberativa no Brasil e no mundo. 5.6) Orçamento Participativo. 5.7) Aplicação à política urbana: Estatuto da Cidade. 5.8) Conselhos e Fóruns. 5.9) Alcance e limite da democracia deliberativa. 5.10) Aplicação ao cenário metropolitano. 5.11) Novos arranjos institucionais.

Referências Bibliográficas
 AVRITZER, Leonardo (Org.). Experiências nacionais de participação social. Belo Horizonte: Cortez Editora, 2010.

CALDERÓN, Adolfo Ignacio. Democracia local e participação popular. São Paulo: Cortez, 2000.

COELHO, Vera Schattan P. Participação e Deliberação: teoria democrática e experiências institucionais no Brasil contemporâneo. São Paulo: Ed. 34, 2004.

FARIA, Cláudia Feres. "Democracia Deliberativa: Habermas, Cohen e Bohman". Lua Nova, 49: 47-68, 2000.

FISCHER, Tânia (org.). Poder local, governo e cidadania. Rio de Janeiro: FGV, 1993.

LUCHMAN, Ligia H. Possibilidades e limites da democracia deliberativa: a experiência do orçamento participativo de Porto Alegre. Tese de Doutorado. Universidade Estadual de Campinas, 2002.

MONTAÑO, Carlos E. Terceiro setor e questão social: crítica ao padrão emergente de intervenção social. São Paulo: Cortez, 2002.

6. Didática do Ensino Superior e Metodologia da Pesquisa Científica

EMENTA: 6.1) Os fundamentos da Didática e a docência no ensino superior. 6.2) A organização do trabalho pedagógico. 6.3) A relação professor-aluno e a produção do conhecimento na universidade. 6.4) Epistemologia e teoria do conhecimento. 6.5) Ciência e ideologia. 6.6) Metodologia do trabalho científico: definição do problema e produção do objeto. 6.7) Elaboração de objetivos e hipóteses. 6.8) Fundamentação teórico-metodológica e levantamento e tombamento bibliográfico. 6.9) Metodologias qualitativas, quantitativas e sua combinação. 6.10) Análise dos dados e construção do argumento.

Referências Bibliográficas
 ABDALLA, M. F. B. O senso prático de ser e estar na profissão. São Paulo: Cortez; 2006.

ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L. P. Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville (SC): Univille; 2003.

BARROS, A. P. de; LEHFELD, N. A. de. S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1986.

BASTOS, Lilia da Rocha et al. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

CERVO, A. L. & BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. São Paulo, McGraw-Hill, 1977.

FRANCO, M. A. S. O lugar do professor na pesquisa educacional. Santos: Editora Universitária Leopoldianum; 2005.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1994.

GIL, A. C. Didática do ensino superior. 1ª ed. São Paulo: Atlas; 2006.

GOLDENBERG, Miriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. Rio de Janeiro: Record, 1997.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 1992.

LIBÂNEO, J. C. Didática. 1ªed. São Paulo: Cortez; 2009.

LUCKESI, C. C. et al. Fazer universidade: uma proposta metodológica. 15ª ed. São Paulo: Cortez; 2007.

LUNA, Sérgio. V. de. Planejamento de Pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1997.

MARTINS, G. de Andrade. Manual para elaboração de monografias e dissertações. São Paulo: Atlas, 1998.

MASETTO, M. T. Docência na universidade. 10ª ed. Campinas (SP): Papyrus; 2009.

PIMENTA, S. G.; ALMEIDA, M. I. (Orgs.). Pedagogia universitária - caminhos para a formação de professores. São Paulo: Cortez; 2011.

PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. Docência no ensino superior. 4ª ed. 1ª reimp. São Paulo: Cortez; 2012.

RIOS, T. A. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. 7ª ed. São Paulo: Cortez; 2008.

RUMMLER, Guido. Elementos básicos para redação de citações em trabalhos com referências bibliográficas. Feira de Santana: UEFS, 1999.

SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SANTOS, Antonio. R. dos. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP & A editora, 1999.

SEIDEL, Roberto. H. Manual Teórico e Prático para elaboração de trabalhos acadêmicos. Recife: Nossa Livraria, 2004.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2004.

TEODORO, A.; VASCONCELOS, M. L. Ensinar e aprender no ensino superior. 2ª ed. São Paulo: Cortez; 2005.

7. Orientação de Monografia (20 horas-aula)

ANEXO B DA NORMA ESPECÍFICA PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO – CLDB
REQUERIMENTO
 Exmo. Sr. Diretor Presidente da Escola do Parlamento da Câmara Municipal de São Paulo

Eu, _____
 RG: _____ e CPF: _____

venho, respeitosamente, requerer a minha inscrição no processo de credenciamento de docentes para o Curso de Pós-Graduação - Especialização "Legislativo e Democracia no Brasil - CLDB", para o que presto as informações abaixo e junto a documentação relacionada no artigo 5º da Norma Específica para Credenciamento de Docentes do referido Curso.
 Disciplina pretendida: _____

Título Acadêmico maior: _____
 Obtido em: _____ / _____ / _____
 Instituição: _____

Declaro ter analisado a Norma Específica para Credenciamento de Docentes publicada no Diário Oficial da Cidade em _____ / _____ / _____ páginas _____, estar ciente e concordar com todas as condições para participação no processo de credenciamento do Curso "Legislativo e Democracia no Brasil - CLDB" dessa Escola do Parlamento.
 Nestes termos,
 P. Deferimento
 São Paulo, _____ de _____ de 2013.

Assinatura do Candidato _____

Assinatura do Candidato _____

ANEXO C DA NORMA ESPECÍFICA PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO – CLDB
FICHA CADASTRAL DOS DOCENTES DA ESPECIALIZAÇÃO “LEGISLATIVO e DEMOCRACIA no BRASIL”

FICHA CADASTRAL DOS DOCENTES DA ESPECIALIZAÇÃO “LEGISLATIVO e DEMOCRACIA no BRASIL”

DADOS PESSOAIS		
----------------	--	--

Nome:		
Data de Nascimento:	Estado Civil:	
Nacionalidade:	Naturalidade:	UF:
Endereço:		
Nº.:		
Bairro:	Cidade:	UF:
CEP:	DDD/Telefones:	
E-mail:		
Formação:	Titulação:	Instituição:
Disciplina Pretendida:		

DOCUMENTOS		
------------	--	--

Registro de Identidade:	Órgão Expedidor:	UF:
CPF:		
CCM:		
PIS-PASEP:		
Inscrição INSS – NIT:		
Recolhimento junto ao INSS:	() Sim	() Não
() Recolhimento no teto	() Recolhimento abaixo do teto	

PROFISSÃO		
-----------	--	--

Órgão:		
Cargo/função:		
Lotação:		

DADOS BANCÁRIOS		
-----------------	--	--

Banco:	Agência:	Conta:
--------	----------	--------

_____ de _____ de 20_____
 _____ (assinatura)

ANEXO D DA NORMA ESPECÍFICA PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO – CLDB
 Nome do Candidato: _____
 Disciplina escolhida: _____
 Declaração de Pontuação, fase II do Processo de Credenciamento de Docentes para o Curso Legislativo e Democracia no Brasil, nos termos do artigo 7º da Norma Específica de Credenciamento de Docentes DOC _____

I – TITULAÇÃO		
Discriminação	Pontos	Espaço reservado à Banca
1.		
Total titulação		
II – Experiência Docente		
Discriminação	Pontos	Espaço reservado à Banca
1.		
Total Experiência Docente		
III - Publicações		
Discriminação	Pontos	Espaço reservado à Banca
1.		
Total Publicação		

Obs: Preencher com clareza, facilitando a conferência das informações prestadas.
 Confirmo e atesto a veracidade das informações acima prestadas.

Assinatura do Candidato _____
 Data: _____ / _____ / _____
MESA DA CÂMARA
ATO Nº 1253/13
 Abre Crédito Adicional Suplementar de R\$ 60.000,00 de acordo com a Lei nº 15.680/2012.

A MESA DA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, no uso das atribuições que lhe são conferidas por lei, na conformidade da autorização contida no artigo 14 da Lei nº 15.680/2012, de 27 de dezembro de 2012, e visando possibilitar despesas inerentes às ações do Poder Legislativo, RESOLVE:

Art. 1º - Fica aberto crédito adicional suplementar no valor de R\$ 60.000,00 (Sessenta mil reais), às seguintes dotações do orçamento vigente:		
CÓDIGO	NOME	VALOR
09.20.01.031.2710.2.008	Fundo Especial de Despesas – CMSP	
33.90.36.00.08	Outros Serviços de Terceiros - PF	60.000,00
Art. 2º - A cobertura do crédito de que trata o art. 1º far-se-á através de recursos provenientes da anulação parcial, das seguintes dotações:		
CÓDIGO	NOME	VALOR
09.20.01.031.2710.2.008	Fundo Especial de Despesas – CMSP	
33.90.30.00.08	Material de Consumo	
30.000,00		
33.90.35.00.08	Serviços de Consultoria	20.000,00
44.90.39.00.08	Outros Serviços de Terceiros – PJ	10.000,00