

OU
 N = P, se ENEM for menor ou igual a P.
 Em que:
 ? P: é a nota obtida nas questões objetivas da prova da Univesp.
 ? ENEM: é o percentual de acerto na parte objetiva da prova do ENEM (escala de 0 a 100).
 Nota Final
 A nota final do candidato será dada pela igualdade:
 NF = (8 x N) + (2 x R)/10
 Em que:
 ? N: é a nota final da parte objetiva da prova (valor máximo 100).
 ? R: é a nota obtida na redação (valor máximo 100).
 ? NF: é a nota final da prova sem considerar a o Sistema de Pontuação Acrescida (Valor máximo 100).
 Para o cálculo da Nota Final do Candidato (NFC) será adotado o seguinte critério:
 NFC = NF x 1,13, se no ato da inscrição o candidato se auto-declarou preto, pardo ou índio (PPI) e declarou ainda que cursou todo o Ensino Médio ou equivalente em escola pública no Brasil;
 NFC = NF x 1,10, se no ato da inscrição o candidato não se autodeclarou PPI e declarou que cursou todo o Ensino Médio ou equivalente em escola pública no Brasil;
 NFC = NF x 1,03, se no ato da inscrição o candidato se autodeclarou somente PPI;
 NFC = NF, se no ato da inscrição o candidato não se auto-declarou em nenhuma das situações anteriores.
ANEXO V - Modelo de Procuração Particular
P R O C U R A Ç Ã O
 Eu, _____, filho(a) de _____, e de _____ nascido(a) em _____ de _____ de _____, no município de _____, residente à _____ no município de _____, Estado de _____, portador(a) do documento de identidade RG nº _____, pela presente nomeia e constitui seu (sua) bastante procurador(a) o(a) Sr(a) _____ residente à _____ no município de _____, Estado de _____ portador(a) do documento de identidade RG nº _____ para o fim específico de matrícula resultante do Processo Seletivo Vestibular Univesp do primeiro semestre de 2020, junto ao Eixo de _____, no Polo de Apoio Presencial (de) _____ de _____

Assinatura do Candidato(a)
ANEXO VI - Modelo de Autodeclaração
AUTODECLARAÇÃO
 Eu, _____, filho(a) de _____, e de _____ nascido(a) em _____ de _____ de _____, no município de _____, residente à _____ no município de _____, Estado de _____, portador(a) do documento de identidade RG nº _____, declaro, sob as penas da lei, que sou _____ (preto, pardo ou índio) e estou ciente de que, em caso de falsidade ideológica, ficarei sujeito às sanções prescritas no Código Penal* e às demais cominações legais aplicáveis.
 _____ de _____ de _____
 Assinatura do(a) Candidato(a) Assinatura do pai ou responsável no caso de candidato(a) menor de idade
 * O Decreto Lei 2.848, de 07-12-1940 - Código Penal - Falsidade Ideológica
 Art. 299: omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade juridicamente relevante:

Assinatura do(a) Candidato(a) Assinatura do pai ou responsável no caso de candidato(a) menor de idade
 * O Decreto Lei 2.848, de 07-12-1940 - Código Penal - Falsidade Ideológica
 Art. 299: omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade juridicamente relevante:

Retificação do D.O. de 14-9-2019
 Na publicação referente ao edital de credenciamento de docentes 002/2019 Ficam acrescentadas ao edital de Chamamento Público 002/2019 de Credenciamento de Banco de Conteudistas da Univesp, publicado em 14-09-2019 no Diário Oficial do Estado de São Paulo, as seguintes retificações:
 No ANEXO I, onde lê-se:

Código	Disciplina	CH	Ementa
AGO001	Gestão de Projetos	40	Conceito de Projeto; Gestão de Projetos; Gerência da Integração do Projeto; Gerência do Escopo do Projeto; Gerência do Tempo do Projeto; Gerência do Custo do Projeto; Gerência da Qualidade do Projeto; Gerência dos Recursos Humanos do Projeto; Gerência das Comunicações do Projeto; Gerência dos Riscos do Projeto; Gerência das Aquisições do Projeto.

leia-se:

Código	Disciplina	CH	Ementa
AGO001	Gerenciamento de Projetos	40	Conceito de Projeto; Gestão de Projetos; Gerência da Integração do Projeto; Gerência do Escopo do Projeto; Gerência do Tempo do Projeto; Gerência do Custo do Projeto; Gerência da Qualidade do Projeto; Gerência dos Recursos Humanos do Projeto; Gerência das Comunicações do Projeto; Gerência dos Riscos do Projeto; Gerência das Aquisições do Projeto.

onde lê-se:

Código	Disciplina	CH	Ementa
SE0003	Estágio supervisionado em Educação Fundamental anos iniciais - Docência	20	Propiciar aos estudantes vivência em escolas que possibilite a aquisição de habilidades didáticas que permitam conjugar conhecimentos adquiridos ao longo do curso de graduação em Pedagogia, os desafios práticos na sala de aula; identificar por meio das atividades em sala de aula e nos materiais didáticos situações de práticas do processo de alfabetização; discutir com os alunos estratégias que lhes permitam atuar como professores, consolidando sua formação pedagógica; desenvolver no aluno a condição de atuar em sala de aula e perceber as dificuldades de aprendizagem na escrita e leitura para que possa avaliar e diagnosticar os sucessos e problemas no processo de alfabetização.
SE0004	Estágio supervisionado em Educação Fundamental anos iniciais - Gestão	20	propiciar ao futuro educador, numa perspectiva crítica, a partir do contato ativo com a realidade escolar (prioritariamente), conhecimentos básicos relativos às condições em que se realizam o trabalho, a gestão e a participação na educação básica, com vistas à organização, à coordenação das atividades escolares, atividades educativas em espaços públicos, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar e compreensão dos impactos das políticas públicas na gestão.
SE0005	Estágio supervisionado em Ed. Infantil - Gestão	20	Estágio curricular de vivência e investigação numa unidade escolar como escola-campo, ou em outro espaço educativo, sob supervisão, que auxilie no percurso formativo do graduando, dando-lhe uma visão mais conjunta e crítica das discussões teóricas e práticas no que concerne ao impacto das políticas públicas na gestão de unidade escolar. Analisar as condições concretas em que se realizam o trabalho pedagógico, a coordenação das tarefas, a gestão e a participação dos vários agentes (internos e externos) na dinâmica cotidiana escolar.
SE0006	Estágio supervisionado em Ed. Infantil - Docência	20	Vivenciar aspectos educativos nas instituições que atendem as crianças de 0 a 6 anos, tendo contato com as práticas sociais e pedagógicas realizadas na Educação Infantil, com vistas à identificação das concepções plurais da infância; observar e analisar diferentes situações durante o estágio.

leia-se:

Código	Disciplina	CH	Ementa
EST360	Estágio supervisionado em Educação Fundamental anos iniciais - Docência	100	Propiciar aos estudantes vivência em escolas que possibilite a aquisição de habilidades didáticas que permitam conjugar conhecimentos adquiridos ao longo do curso de graduação em Pedagogia, os desafios práticos na sala de aula; identificar por meio das atividades em sala de aula e nos materiais didáticos situações de práticas do processo de alfabetização; discutir com os alunos estratégias que lhes permitam atuar como professores, consolidando sua formação pedagógica; desenvolver no aluno a condição de atuar em sala de aula e perceber as dificuldades de aprendizagem na escrita e leitura para que possa avaliar e diagnosticar os sucessos e problemas no processo de alfabetização.
EST330	Estágio supervisionado em Educação Fundamental anos iniciais - Gestão	100	propiciar ao futuro educador, numa perspectiva crítica, a partir do contato ativo com a realidade escolar (prioritariamente), conhecimentos básicos relativos às condições em que se realizam o trabalho, a gestão e a participação na educação básica, com vistas à organização, à coordenação das atividades escolares, atividades educativas em espaços públicos, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar e compreensão dos impactos das políticas públicas na gestão.

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.
ANEXO VII - MODELO DE DECLARAÇÃO ESCOLAR (em papel timbrado da escola)
 Declaramos, para os devidos fins, que (nome do aluno), portador(a) do RG nº _____, cursou integralmente o ensino médio em instituição pública, respectivamente a(s) seguinte(s) série(s):
 * 1ª série - (nome da escola) – (município) – (estado)
 * 2ª série - (nome da escola) – (município) – (estado)
 * 3ª série - (nome da escola) – (município) – (estado)

Local e data assinatura e carimbo do responsável na escola
ANEXO VIII – MODELO DE REQUERIMENTO DE PROVA ESPECIAL OU DE CONDIÇÕES ESPECIAIS
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO (UNIVESP)
PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR DO 1º SEMESTRE DE 2020
 Eu, _____, inscrito para o Eixo de _____, sob o nº de inscrição _____, CPF nº _____, venho solicitar as condições especiais para a realização da prova do PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR DO 1º SEMESTRE DE 2020 da UNIVESP, conforme a seguir:
 Assinale (X) Descrição
 1. Prova em Braille (def. visual)
 2. Prova Ampliada (def. visual)
 3. Prova com Ledor (def. visual)
 4. Prova com Intérprete de Libras (def. auditiva)
 5. Acesso Fácil (cadeirante)
 Outras solicitações: _____

 Em ____ / ____ / 2019.

Assinatura do candidato
Portaria Univesp - ADM-04, de 11-10-2019
Designa Comissão para analisar o objeto do Convênio Univesp/Unifesp/Fap/Unifesp e análise detalhada da documentação referente à execução dos gastos, visando apurar irregularidades, conforme preliminarmente apresentado nos relatórios
 O Diretor Administrativo da Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo - Univesp, conforme Portaria Univesp-PR 74, de 08-05-2019 e tendo em vista as informações constantes nos autos do Processo Univesp 341/2018, inclusive a manifestação da Responsável pelo Controle Interno, resolve:
 Art. 1º - Designar Maria Angélica Castro Reis, Gerente/ Controle Interno, RG 13.590.724-x, Débora Gonçalves da Silva, Coordenadora de Equipe Técnica, RG 27.721.485-3, Gerson Gonçalves Nunes, Contador, RG 6.165.924-1, Waldomiro Pelágio Diniz de Carvalho Loyolla, Professor Titular, RG 6.721.134-3 e Célia Maria Haas, Professora Titular, RG 39.118.891-4, funcionários da Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo – Univesp, para, sob a presidência do primeiro nominado, promoverem sindicância com a finalidade de apurar indícios de irregularidades administrativas apontadas no protocolado em epígrafe, nos autos do Processo 341/2018 e respectiva documentação referente à execução do objeto do Convênio, dentro do prazo de 60 dias.
 Art. 2º - Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Extrato de Contrato
 Processo UNIVESP 281/2019
 Contrato UNIVESP 158/2019
 Parecer 88/2019
 Contratante: Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo - UNIVESP
 Contratada: Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação - IBFC
 Objeto: Prestação de serviço Técnico especializado de planejamento, organização e execução de Processo Seletivo Vestibular para o 1º semestre do ano de 2020
 Modalidade: Dispensa de Licitação
 Vigência: Esse contrato entrará em vigor na data de sua assinatura, com prazo de vigência até o cumprimento final do cronograma estabelecido pela contratante.
 Data de assinatura: 10-10-2019

EST310	Estágio supervisionado em Ed. Infantil - Gestão	100	Estágio curricular de vivência e investigação numa unidade escolar como escola-campo, ou em outro espaço educativo, sob supervisão, que auxilie no percurso formativo do graduando, dando-lhe uma visão mais conjunta e crítica das discussões teóricas e práticas no que concerne ao impacto das políticas públicas na gestão de unidade escolar. Analisar as condições concretas em que se realizam o trabalho pedagógico, a coordenação das tarefas, a gestão e a participação dos vários agentes (internos e externos) na dinâmica cotidiana escolar.
EST300	Estágio supervisionado em Ed. Infantil - Docência	100	Vivenciar aspectos educativos nas instituições que atendem as crianças de 0 a 6 anos, tendo contato com as práticas sociais e pedagógicas realizadas na Educação Infantil, com vistas à identificação das concepções plurais da infância; observar e analisar diferentes situações durante o estágio.

onde lê-se:

Código	Disciplina	CH	Ementa
SE0502	Estágio Supervisionado em Ensino Médio - Docência e Gestão (*)	20	Analisar as condições concretas em que se realizam o trabalho pedagógico, a coordenação das tarefas, a gestão e a participação dos vários agentes (internos e externos) na dinâmica cotidiana escolar, com vistas à organização, à coordenação das atividades escolares, atividades educativas em espaços públicos, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar e compreensão dos impactos das políticas públicas na gestão.

leia-se:

Código	Disciplina	CH	Ementa
EST340	Estágio Supervisionado em Ensino Médio - Docência	100	Analisar as condições concretas em que se realizam o trabalho pedagógico, a coordenação das tarefas, a gestão e a participação dos vários agentes (internos e externos) na dinâmica cotidiana escolar, com vistas à organização, à coordenação das atividades escolares, atividades educativas em espaços públicos, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar e compreensão dos impactos das políticas públicas na gestão.
EST350	Estágio Supervisionado em Ensino Médio - Gestão	100	Analisar as condições concretas em que se realizam o trabalho pedagógico, a coordenação das tarefas, a gestão e a participação dos vários agentes (internos e externos) na dinâmica cotidiana escolar, com vistas à organização, à coordenação das atividades escolares, atividades educativas em espaços públicos, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar e compreensão dos impactos das políticas públicas na gestão.

(*) Os inscritos até a presente data para a disciplina "SE0502 - Estágio Supervisionado em Ensino Médio - Docência e Gestão" ficam automaticamente inscritos para "EST340- Estágio Supervisionado em Ensino Médio – Docência" e "EST350 - Estágio Supervisionado em Ensino Médio – Gestão"

onde lê-se:

Código	Disciplina	CH	Ementa
SE0503	Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental anos finais - Docência e Gestão (**)	20	vivenciar aspectos educativos nas instituições que atendem os anos finais do ensino fundamental, tendo contato com as práticas sociais e pedagógicas; observar e analisar diferentes situações durante o estágio.

leia-se:

Código	Disciplina	CH	Ementa
EST320	Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental anos finais - Docência	100	Analisar as condições concretas em que se realizam o trabalho pedagógico, a coordenação das tarefas, a gestão e a participação dos vários agentes (internos e externos) na dinâmica cotidiana escolar, com vistas à organização, à coordenação das atividades escolares, atividades educativas em espaços públicos, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar e compreensão dos impactos das políticas públicas na gestão.
EST370	Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental anos finais - Gestão	100	Analisar as condições concretas em que se realizam o trabalho pedagógico, a coordenação das tarefas, a gestão e a participação dos vários agentes (internos e externos) na dinâmica cotidiana escolar, com vistas à organização, à coordenação das atividades escolares, atividades educativas em espaços públicos, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar e compreensão dos impactos das políticas públicas na gestão.

(**) Os inscritos até a presente data para "SE0503 - Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental anos finais - Docência e Gestão" ficam automaticamente inscritos para "EST320 - Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental anos finais – Docência" e "EST370 - Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental anos finais – Gestão".

Código	Disciplina	CH	Ementa
	Ética, cidadania e Sociedade	40	Propiciar aos estudantes vivência em escolas que possibilite a aquisição de habilidades didáticas que permitam conjugar conhecimentos adquiridos ao longo do curso de graduação em Pedagogia, os desafios práticos na sala de aula; identificar por meio das atividades em sala de aula e nos materiais didáticos situações de práticas do processo de alfabetização; discutir com os alunos estratégias que lhes permitam atuar como professores, consolidando sua formação pedagógica; desenvolver no aluno a condição de atuar em sala de aula e perceber as dificuldades de aprendizagem na escrita e leitura para que possa avaliar e diagnosticar os sucessos e problemas no processo de alfabetização.
	Inglês	80	Desenvolvimento das estruturas básicas utilizando as habilidades linguísticas de ouvir e ler numa abordagem comunicativa intercultural em nível elementar. Introdução à compreensão de textos orais e escritos em língua inglesa que circulam nas mídias digitais, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais das áreas, abordando aspectos léxico-gramaticais, discursivos e interculturais da língua inglesa.
	Leitura e Produção de textos	80	Prática de leitura e de produção de textos de diversos gêneros. Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação. Revisão e reescrita orientada dos textos produzidos. Subsidiar os estudantes para a produção textual.
	Pensamento Computacional	80	Navegação, pesquisa e filtragem de informações. Interação por meio de tecnologias. Compartilhamento de informações e conteúdos. Colaboração por canais digitais. Raciocínio lógico, análise e resolução de problemas. Estudo dos dispositivos computacionais. Noção de algoritmos. Práticas de computação. Jogos de lógica. Desenvolvimento de conteúdo. Construção de narrativas usando programação com blocos.
	Projetos e métodos para a produção do conhecimento	40	Tipos de conhecimentos. O processo de pesquisa científica e suas classificações. Fundamentos da Metodologia Científica. Métodos e Técnicas de Pesquisa. A comunicação científica. Ética em pesquisa. Base de dados científicos. Planejamento e elaboração de Pesquisa. Organização de trabalho científico (Artigo Científico, Monografias e Relatórios Técnicos – Científicos). Referências e Citações. Desenvolvimento do projeto de pesquisa.

leia-se:

Código	Disciplina	CH	Ementa
SOC100	Ética, cidadania e Sociedade	40	Propiciar aos estudantes vivência em escolas que possibilite a aquisição de habilidades didáticas que permitam conjugar conhecimentos adquiridos ao longo do curso de graduação em Pedagogia, os desafios práticos na sala de aula; identificar por meio das atividades em sala de aula e nos materiais didáticos situações de práticas do processo de alfabetização; discutir com os alunos estratégias que lhes permitam atuar como professores, consolidando sua formação pedagógica; desenvolver no aluno a condição de atuar em sala de aula e perceber as dificuldades de aprendizagem na escrita e leitura para que possa avaliar e diagnosticar os sucessos e problemas no processo de alfabetização.
LET100	Inglês	80	Desenvolvimento das estruturas básicas utilizando as habilidades linguísticas de ouvir e ler numa abordagem comunicativa intercultural em nível elementar. Introdução à compreensão de textos orais e escritos em língua inglesa que circulam nas mídias digitais, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais das áreas, abordando aspectos léxico-gramaticais, discursivos e interculturais da língua inglesa.
LET110	Leitura e Produção de textos	80	Prática de leitura e de produção de textos de diversos gêneros. Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação. Revisão e reescrita orientada dos textos produzidos. Subsidiar os estudantes para a produção textual.
COM100	Pensamento Computacional	80	Navegação, pesquisa e filtragem de informações. Interação por meio de tecnologias. Compartilhamento de informações e conteúdos. Colaboração por canais digitais. Raciocínio lógico, análise e resolução de problemas. Estudo dos dispositivos computacionais. Noção de algoritmos. Práticas de computação. Jogos de lógica. Desenvolvimento de conteúdo. Construção de narrativas usando programação com blocos.
INT100	Projetos e métodos para a produção do conhecimento	40	Tipos de conhecimentos. O processo de pesquisa científica e suas classificações. Fundamentos da Metodologia Científica. Métodos e Técnicas de Pesquisa. A comunicação científica. Ética em pesquisa. Base de dados científicos. Planejamento e elaboração de Pesquisa. Organização de trabalho científico (Artigo Científico, Monografias e Relatórios Técnicos – Científicos). Referências e Citações. Desenvolvimento do projeto de pesquisa.

Habitação

GABINETE DO SECRETÁRIO

Resolução SH-62, de 11-10-2019

Institui grupo gestor responsável pela implantação do Programa SP Sem Papel, designa seus membros e define procedimentos referentes à documentação física e digital

O Secretário da Habitação, Considerando o disposto no Decreto Estadual 64.355/2019, que institui o Programa SP Sem Papel;
 Considerando a necessidade de tornar mais eficiente a gestão documental, bem como a racionalização e otimização dos recursos públicos disponíveis, para maior efetividade das atividades da Pasta;
 Considerando a necessidade de substituir gradativamente a produção e tramitação de documentos para formato exclusivamente digital;
 Considerando que, a partir do próximo dia 14-10-2019, os documentos produzidos nesta Pasta deverão observar a forma digital, e;
 Considerando o engajamento da Secretaria da Habitação com a consolidação do Programa SP Sem Papel e da Política Pública de Gestão Documental e Acesso a Informação no âmbito da Administração Pública Estadual;
 Resolve:
 Artigo 1º - Fica instituído o grupo gestor, vinculado ao Gabinete do Secretário, responsável pela implantação do Programa SP Sem Papel em todas as unidades da Secretaria da Habitação.
 Artigo 2º - O grupo gestor de que trata o caput do artigo 1º, será composto pelos seguintes servidores da Secretaria da Habitação, sob a coordenação do primeiro nominado:
 I – Edney Lippelt Rodas, RG 28.803.877-0;
 II – Maria Jose Fernandes da Silva, RG 9.960.802;
 Parágrafo único – Nos afastamentos ou impedimentos legais do Coordenador do Grupo designado no inciso I, do artigo

2º, fica designada como sua substituta a servidora designada no inciso II do mesmo artigo.
 Artigo 3º - Ficam ainda designados os integrantes do Núcleo de Informática para, em parceria com o Coordenador do Grupo, prestarem todo suporte técnico necessário ao desenvolvimento dos trabalhos.
 Artigo 4º - Para o perfeito cumprimento de suas atribuições o grupo gestor ora designado poderá se valer da infraestrutura das unidades da Pasta, bem como convidar servidores interessados em participar dos trabalhos, com conhecimento e experiências capazes de agregar subsídios aos trabalhos do grupo.
 Artigo 5º - O grupo gestor deverá obedecer ao cronograma fixado pela Secretaria de Governo, bem como atender os requisitos necessários à implantação do Programa.
 Artigo 6º - A partir da data de implantação do Programa, prevista para 14-10-2019, a produção, gestão, tramitação, armazenamento, preservação, segurança e acesso a documentos e informações arquivísticas de novos documentos, na Secretaria da Habitação, com exceção do Centro de Recursos Humanos e dos Convênios da Pasta, deverão ser feitos, exclusivamente, no ambiente digital de gestão de documentos do Programa SP Sem Papel (https://www.spsempapel.sp.gov.br).
 § 1º - Os documentos compostos (processos e expedientes) e avulsos autuados e registrados em período anterior à implantação do Programa tramitarão por meio físico (em papel) até seu encerramento e destinação, conforme os prazos previstos nas Tabelas de Temporalidade de Documentos da Administração Pública do Estado.
 § 2º - O registro, atuação e tramitação de Convênios manter-se-á exclusivamente por meio físico, através do sistema SPDOC.
 § 3º - Com exceção do disposto no parágrafo imediatamente anterior, o registro, atuação e tramitação de documentos em meio físico somente será permitido quando houver a conjugação dos seguintes fatores, devidamente justificada pelo respectivo gestor:
 I - indisponibilidade temporária do ambiente digital;
 II - comprometimento dos prazos legais ou administrativos;
 III - a matéria apresentar caráter de urgência ou emergência, e;